

Participer au *Dictionnaire des termes mobilisés en formation* du laboratoire EMA

Le laboratoire EMA se propose de concevoir un *Dictionnaire* en ligne des termes mobilisés en formation. Ce dictionnaire

- est destiné à tous les formateurs et formatrices qui participent à la formation d'enseignants et d'enseignantes : il a vocation à présenter des synthèses informées et accessibles ;
- est pluridisciplinaire et collaboratif : chaque notice s'efforce de montrer la polysémie des termes et la pluralité des usages, selon les contextes et les champs disciplinaires.

Chaque notice adopte un plan adapté à l'objet qu'elle traite et librement déterminé par les chercheurs et chercheuses qui la rédigent.

Ce plan, repris en début d'article, peut comprendre des titres de trois niveaux, numérotés ainsi : I., I.1., I.1.1.

Chaque notice veille à présenter, selon diverses modalités

- un état des lieux présentant le ou les sens principaux de la notion, en tenant compte des différents champs et en incluant une dimension historique ;
- une réflexion sur les usages du terme, qui peut reposer sur des enquêtes auprès des formateurs et formatrices, sur une étude des manuels en usage, des programmes en vigueur, des pratiques de classe effectives, des emplois dans les revues spécialisées, *etc.*
- une discussion éventuelle, si la notion appelle un débat.

Les textes peuvent avoir des longueurs variées (jusqu'à 40 000 signes). Les références bibliographiques sont placées dans le texte (auteur, date, p. x). Les auteurs et autrices sont invités à limiter le nombre de notes de bas de page. Ils restent libres de leurs choix orthographiques, mais l'observation des rectifications orthographiques proposées par le Conseil supérieur de la langue française et approuvées par l'Académie française en 1990 est vivement encouragée !

Les indications bibliographiques seront présentées selon les normes APA, en précisant éventuellement le prénom en toutes lettres. On veille à indiquer des URL valides pour les ressources électroniques, de manière à faciliter la circulation sur la toile.

Ex : Riat, Christine (2018). Écrire quand on a 4-5 ans : un « savoir partagé » avec l'enseignant. *Le français aujourd'hui*, 203(4), 13-27. <https://doi.org/10.3917/lfa.203.0013> URL : <https://www.cairn-int.info/revue-le-francais-aujourd-hui-2018-4-page-13.htm>

Un rappel concernant les normes APA est disponible sur le site des bibliothèques de l'Université de Montréal : <https://bib.umontreal.ca/citer/styles-bibliographiques/apa>